



## Taxonomie der Lernziele

Den Lernzielen in allen Modulen ist jeweils eine Taxonomie zugeordnet. Diese dient zur Angabe der Kompetenzstufe oder des Leistungsniveaus. Für die Modulabschlüsse gelangen meist die Kompetenzstufen K1 – K4 zur Anwendung.

### **K1 Wissen**

Fähigkeit, gespeichertes Wissen routinemässig wiederzugeben, ohne zu zeigen, dass dies auch weiter verarbeitet wurde. Begriffe, Bezeichnungen, Zusammenhänge, Lösungsschritte, Daten, Definitionen, Faktenwissen, Abfolge von Tätigkeiten.

**Typische Verben:** *Wiedergeben, auswendig können, aufzählen, reproduzieren, nennen, aufzeigen ...*

### **K2 Verstehen**

Sachverhalte nicht nur wiedergeben, sondern begreifen. Inhalte erfassen, in eigenen Worten darstellen, zusammenfassen, Wesentliches in mündlicher und schriftlicher Darstellung festhalten. Wissen, wo Einzelheiten nachzuschlagen sind.

**Typische Verben:** *Beschreiben, erklären, erläutern, verstehen, nachschlagen, zusammenfassen ...*

### **K3 Gelerntes auf neue Situationen übertragen, Transfer herstellen**

Anwendungssituation ist anders als die Lernsituation. Ein Teil vom Gelernten muss modifiziert werden, um ein Ergebnis zu erhalten.

**Typische Verben:** *Vergleichen, ableiten, unterscheiden, umsetzen, übertragen, bestimmen, anwenden, ausführen ...*

### **K4 Komplexe Verhältnisse analysieren**

Sachverhalte in Teile gliedern, zerlegen oder anhand von Kriterien vergleichen, Kriterien ermitteln. Widersprüche, Absichten aufdecken. Bestehende Prinzipien und Strukturen herausfinden.

**Typische Verben:** *Analysieren, gliedern, zerlegen, entwerfen, kombinieren, planen, strukturieren, ...*

### **K5 Weiterdenken**

Verschiedene Wissensselemente zu etwas Neuem zusammenfügen. Originale Pläne, Strukturen, Schemata entwerfen, entwickeln, Verallgemeinern, Erklärungsmuster anwenden, Etwas konstruieren.

**Typische Verben:** *Bemessen, interpretieren, Möglichkeiten entwickeln, schlussfolgern*

### **K6 Ein Urteil fällen**

Ein grösseres Ganzes, das mehrschichtig oder komplex ist, beurteilen. Das Urteil verlangt selbstständiges Denken von verschiedenen Gesichtspunkten aus. Eigenständige Meinungen, Aussagen formulieren. Entschlüsse fassen und begründen.

**Typische Verben:** *Beurteilen, bewerten, erörtern, argumentieren, entscheiden, kreieren ...*